

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фетисова Александра Сергеевича на тему: «Педагогическая концепция формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды (система повышения квалификации)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Возрастающее внимание современной педагогической науки и практики к вопросу формирования профессиональных качеств педагогов в контексте здоровьесберегающей образовательной среды в системе повышения квалификации обусловлено динамичностью современной мировой образовательной системы, в которой Россия стремится занять достойное место.

Диссертационная работа А.С. Фетисова отражает стремление автора восполнить пробелы в решении проблем приоритетной направленности современного образования на формирование профессиональных качеств педагога, его личностный рост, развитие его потенциала, творческой самореализации в целом.

В диссертационной работе убедительно раскрывается актуальность реализованного автором исследовательского замысла, показывая методологическое значение философских, психологических и педагогических идей, важных для исследования процесса формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды (система повышения квалификации) в высшей школе.

Данные ориентиры в качестве стартовых предпосылок исследования глубоко и всесторонне осмыслены, творчески использованы для обоснования основных положений, выносимых на защиту. Среди них особенно ярко представлена идея разработки и реализации формируемой системы профессиональных качеств слушателей в системе повышения квалификации, выступающей как динамический, многоуровневый, интегрированный и самоорганизующийся системокомплекс свойств.

Несомнена научная новизна диссертационного исследования, что следует из результатов, полученных лично автором: разработана педагогическая концепцию формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды (система повышения квалификации), идеи, обозначенные методологической основой исследования, органично встраивающиеся в интегральную педагогическую модель формирования профессиональных качеств педагога, которая прошла опытно-экспериментальную проверку и в основе которой лежит совокупность методологических подходов, взаимодействующих друг с другом и дополняющих другие. Автором сформулированы ключевые идеи интегративно-личностного подхода в процессе формирования профессиональных качеств педагога на всех уровнях методологического знания; указаны закономерности

формирования профессиональных качеств и сформулированы принципы, определены педагогические условия данного процесса.

Достоинством работы является проведение в системе повышения квалификации комплексной экспериментальной работы, в которой экспериментальными площадками выступили четыре вуза.

Предложенный комплекс педагогических технологий контекстного образования и сетевого обучения практически полезен для системы повышения квалификации педагога и может быть дополнен новыми, поскольку технологии имеют свои специфические особенности построения, которые обеспечивают их универсальный характер, обладают потенциальными возможностями для широкого обобщения и внедрения в образовательную систему.

В целом теоретические и практические разработки соискателя отличаются глубиной исследования и в достаточной степени аргументированы. Автореферат и опубликованные работы А.С. Фетисова соответствуют тексту диссертации, отражая её основные положения и выводы. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации.

В целом автореферат диссертационной работы дает возможность оценить актуальность, научную новизну исследования, объем выполненных исследований и практическую значимость работы, которая соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 01.10.18), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор Фетисов Александр Сергеевич заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв рассмотрен на заседании кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России», протокол №4 от 14.11.2019 г.

профессор кафедры физической подготовки  
ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России»,  
доктор педагогических наук, доцент  
(13.00.04 – педагогические науки)



Ирина Александровна Сабирова

15.11.19

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Адрес: 394065, Россия, г. Воронеж, проспект Патриотов, д. 53.

Телефон: 8 (472) 200-55-00.

Электронный адрес: [http://vi.mvd.ru/request\\_main](http://vi.mvd.ru/request_main). e-mail: vrin@mvd.ru.